Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация выпускника:

ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1.Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 9

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ 9

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12

3.1. Нормативные сроки освоения программы 12

3.2.Требования к поступающим 12

3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 12

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 13

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 17

5.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 18

5.2.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 55

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 71

7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 73

ПРИЛОЖЕНИЯ 76

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, компетенции WSI/WSR – ветеринарный фельдшер, профессии ПС – ветеринарный фельдшер.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

- ЗАКОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», (с изменениями на 5 мая 2019 года)

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129).

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Постановление Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439.

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061)

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г..

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом: - профессионального стандарта Специалист в области ветеринарии «Ветеринарный фельдшер»,

регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г..

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50-70 % .

Вариативная часть распределена на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на

учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих профессиональных модулей:

- МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
- МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- МДК 03.01 Методики ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Прохождение производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недели предполагается концентрированно перед Государственной (итоговой) аттестацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВД 4	**Проведение санитарно-просветительской деятельности.**
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15830	Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2. План учебного процесса 36.02.01 Ветеринария, 2018

Индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, мдк, практик	формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка (час)	самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3,12,1**	**2106**	**702**	**1404**	**685**	**719**	**0**	**424**	**607**	**161**	**140**	**34**	**38**	**0**	**0**
ОУД.01.01	Русский язык	Э	117	39	78	23	55		17	22	17	22				
ОУД.01.02	Литература	ДЗ	176	59	117	82	35		17	22	32	46				
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	176	59	117	1	116		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	234	78	156	64	92		36	86	34					
ОУД.04	История	ДЗ	179	59	120	30	90		31	41	24	24				
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	15	102		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		17	53						
ОУД.07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		34	24	20	22				
ОУД.08	Физика	ДЗ	145	48	97	73	24		34	63						
ОУД.09	Химия	ДЗ	162	54	108	77	32		44	64						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		17	31	34	26				
ОУД.15	Биология	Э	108	36	72	56	16		22	50						

ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	60	12						34	38		
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
УД. 01	Астрономия	ДЗ	55	19	36	26	10		17	19						
	Всего часов обучения циклам ФГОС:	**16,17,5**	**5238**	**1314**	**3924**	**1452**	**1176**	**70**	**188**	**221**	**415**	**688**	**542**	**790**	**576**	**504**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1,5,5**	**690**	**230**	**460**	**96**	**364**	**0**	**0**	**0**	**184**	**68**	**96**	**56**	**32**	**24**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	58	10	48	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	27	21				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	174	28	146		146				32	34	24	28	16	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/З/ДЗ	292	146	146	2	144				32	34	24	28	16	12
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	27	9				36					
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1,0,0**	**48**	**16**	**32**	**25**	**7**	**0**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Э	48	16	32	25	7				32					
П.00	**Профессиональный цикл**	**14,12,0**	**4500**	**1068**	**3432**	**1331**	**805**	**70**	**188**	**221**	**199**	**620**	**446**	**734**	**544**	**480**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4, 7, 0**	**1359**	**453**	**906**	**595**	**311**	**0**	**188**	**221**	**135**	**102**	**166**	**94**	**0**	**0**
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	Э	342	114	228	180	48		68	85	75					
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ	48	16	32	22	10		32							
ОП.03.	Основы микробиологии	Э	207	69	138	68	70				28	66	44			
ОП.04.	Основы зоотехнии	Э	78	26	52	28	24		24	28						
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	Э	258	86	172	122	50		64	108						
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	26	26						34	18		
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ДЗ	78	26	52	34	18						24	28		
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	54	18	36	30	6						24	12		
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	54	18	36	31	5						24	12		

ОП.10.	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	34	6						16	24		
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				32	36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**10,5,0**	**3141**	**615**	**2526**	**736**	**494**	**70**	**0**	**0**	**64**	**518**	**280**	**640**	**544**	**480**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	**Э (К)**	**765**	**183**	**582**	**200**	**166**	**20**	**0**	**0**	**64**	**518**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Э	549	183	366	200	166	20			64	302				
УП 01	Учебная практика	ДЗ	108		108							108				
ПП 01	Производственная практика		108		108							108				
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	**Э (К)**	**1176**	**208**	**968**	**250**	**166**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**488**	**480**	**0**
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Э	624	208	416	250	166	30						224	192	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	264		264									120	144	
ПП 02	Производственная практика		288		288									144	144	
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	**Э (К)**	**672**	**128**	**544**	**156**	**100**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**480**
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Э	384	128	256	156	100	20							64	192
УП 03	Учебная практика	ДЗ	144		144											144
ПП 03	Производственная практика		144		144											144
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	**Э (К)**	**180**	**28**	**152**	**30**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**0**
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Э	84	28	56	30	26							56		
УП 04	Учебная практика	ДЗ	24		24									24		
ПП 04	Производственная практика		72		72									72		

ПМ 05	**Выполнение работ по профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"**	**Э (К)**	**348**	**68**	**280**	**100**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**280**	**0**	**0**	**0**
МДК 05.01	Методики осеменения животных и птиц	Э	204	68	136	100	36						136			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72		72								72			
ПП 05	Производственная практика		72		72								72			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	**19,29,6**	**7344**	**2016**	**5328**	**2137**	**1895**	**70**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП. 00	Преддипломная практика				4 нед											4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед											6 нед
ГИА. 01	Выполнение выпускной квалификационной работы				4 нед											4 нед
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											2 нед

Консультации на учебную группу 4 часа на одного студента в год	Дисциплины И МДК	**4032**	**612**	**828**	**576**	**612**	**432**	**468**	**288**	**216**
Государственная (итоговая) аттестация	Учебная практика	**612**				108	72	144	144	144
Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)	производственная практика	**684**				108	72	216	144	144
	преддипломная практика	**144**								144
	экзамены	**19**		3	3	3	4	2	2	2
	дифференцированные зачеты	**29**	2	6	3	6	1	7	1	3
	зачеты	**6**	1		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум при подготовке кадров по 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656) и Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение Письма Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 «О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» во исполнение пунктов 4,5, 6 и подпункта «а» 8 раздела 2 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21.04.2014 г. № АМ – П36-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году»; Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации и центральным банком РФ. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. No 2039 -р).

Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ и письмом № 229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности; Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-15080 от 20.10.20 «Об

образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, нбаправленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение в объеме 54(36) часа.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Кубановедение введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 № 01- 8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».

Необходимость введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки студентов по данному направлению.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян и затем утверждено на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария вариативная часть, которая составляет –*1188* часов максимальной учебной нагрузки, *792* часа аудиторной обязательной нагрузки, из них 396 часов самостоятельная работа.

Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом:

на углубление изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей для углубления теоретической подготовки студентов в связи со сложностью содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка по актуализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

5.1.1 Выбор профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (код и наименование специальности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR	Уровень квалификации
36.02.01 Ветеринария	«Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. №1079н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 25.01.2016 №40744. ОТФ – проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Компетенция WSR «Ветеринария»	Ветеринарный фельдшер
	«Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014г. №358н. ОТФ – подготовка пунктов искусственного осеменения; подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения; проведение искусственного осеменения животных и птиц.		
	«Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014г. №325н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 05.06.2014 №32592. ОТФ – выращивание и откорм сельскохозяйственных животных; организация работы на ферме.		
	«Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014г. №342н. ОТФ – выращивание и содержание птицы.		

5.1.2 Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	Профессиональный стандарт Ветеринарный фельдшер	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	**Обобщенная трудовая функция**	**Наименование профессионального навыка**	
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	В результате сравнительного анализа ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в разрезе ВД 1 "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий", ВД 2 "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ", ВД 3 "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения", ВД 4 "Проведение ветеринарно-просветительской деятельности", ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц", ПС "Ветеринарный
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных **Трудовые действия:** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Отбор материала для лабораторных исследований.	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	

	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Оформление результатов контроля в установленном порядке. Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Оценка рационов кормления животных. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Дезинфекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструмента. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Предубойный осмотр животных. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.		фельдшер" в разрезе ОТФ 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, ОТФ 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и Компетенции "Ветеринария" WSI/WSR. Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий изучение следующих: **умений:** - *определять параметры микроклимата в конюшне;* - *проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* - *провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* - *приготовление антибиотиков для введения лошадям;* - *проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов*
Умения	**Умения**	**Умения**	
Проводить зоотехнический анализ кормов. Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Готовить дезинфицирующие препараты. Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить ветеринарную обработку животных. Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области	1.Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птицы: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Определение габитус; Определение основных физиологических параметров; 2. Ветеринарно- санитарная	

ветеринарно-санитарных мероприятий.	ветеринарии. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Готовить средства для дезинфекции. Использовать средства индивидуальной защиты. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.	экспертиза молока: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с анализатором качества молока «Лактан».	*дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне;* **знаний:** *-микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *-водоснабжение коневодческих ферм;* *-зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *-классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания,*
Знания Систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях. Биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных.	**Знания** Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требований к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.	**Знания и понимания**	

Внутренних незаразных болезней Мер профилактики внутренних незаразных болезней Инфекционных и инвазионных болезней животных (их симптомов, возбудителей, переносчиков) Внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Методы дезинфекции, дезинсекции и дезакаризации объектов животноводства. Методы стерилизации ветеринарного инструментария. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. Методы предубойного осмотра животных. Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила применения диагностических препаратов. Правила асептики и антисептики. Нормативных данных физиологических показателей у животных. Методов диагностики и лечения животных. Основные механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Мер профилактики заболеваний животных различной этиологии. Основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.		*органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *-организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *-классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*
ВД 2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	**ОТФ 2 : Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	**Профессиональные навыки**	Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**		

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Проводит диагностику и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.	качестве вариативной части в ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных изучение следующих: **умений:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; *- кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* *- оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знаний:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Ведения ветеринарной документации.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций **Трудовые действия:** Проведение иммунизации животных. Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Оценка рационов кормления животных. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Проводить диагностические исследования. Выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях. Вести ветеринарную документацию. Определять клиническое состояние животных. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Вводить животным лекарственные средства основными способами. Стерилизовать ветеринарные	

	Проведение терапии животных. Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	инструменты для обследования и лечения различных видов животных.	терапевтической техники для животных *и птиц*.
Умения	**Умения**	**Умения**	
Фиксировать животных разных видов. Определять клиническое состояние животных. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Вводить животным лекарственные средства основными способами. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных. Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. Кастрировать сельскохозяйственных животных. Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь. Ухаживать за новорожденными животными.	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Вскрывать трупы животных. Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	1. Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птицы: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение габитус. Определение основных физиологических параметров. Исследование кожного покрова. Исследование слизистых оболочек. Исследование лимфатических узлов. Исследование органов грудной полости. Исследование органов пищеварения. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование органов чувств. 2.Ультразвуковое исследование органов брюшной полости мелких домашних животных:	Следует учесть при распределении вариативной части

		Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики. 3. Оказание акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оказание акушерской помощи. 4. Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Наложение хирургических швов. 5. Отработка базовых хирургических навыков (вскрытие и дренажирование абсцесса, наложения швов) с использованием тренажера-симулятора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места; Вскрытие и дренажирование полости абсцесса. Наложение хирургических	

		швов. 6. Клиническое исследование крови (подсчет эритроцитов с помощью камеры Горяева): Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Техника подсчета эритроцитов. Работа с камерой Горяева. 7.Клиническое исследование мочи с помощью анализатора: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение основных показателей мочи. Работа с анализатором. 8.Окраска микроорганизмов сложным методом по Граму: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков. Работа с микроскопом. 9. Посев культур микроорганизмов на плотные питательные среды: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;	

		Техника посева. 10. Окраска мазков крови по методу Романовского – Гимза: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Приготовление мазка; Фиксация маска; Окраска маска; Работа с микроскопом.	
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Правила диспансеризации животных. Приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. Технологию приготовления лекарственных форм. Основные методы терапевтической техники для животных.	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Методы диагностики и лечения животных. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Правила применения диагностических препаратов. Методы кастрации животных и родовспоможения животным.		Следует учесть при распределении часов вариативной части

	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных. Правила ветеринарного документооборота. Требования охраны труда		
ВД 3: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ОТФ: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.03 Участие в
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных В/01.5 Предупреждение заболеваний животных	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения изучение следующих: **умений:** *- проводить предубойный осмотр птицы;* *- вскрывать трупы птиц;* **знаний:** *- методику предубойного осмотра птицы.*
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Предубойный осмотр животных. Участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных В/01.5 Предупреждение заболеваний животных **Трудовые действия:** Отбор материала для лабораторных исследований. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструментария. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований. Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проводить анализ продуктов и	

	инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Предубойный осмотр животных. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	сырья животного происхождения. Проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.	
Умения	**Умения**	**Умения**	
Проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных. Проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований. Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения. Проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Вскрывать трупы животных Применять нормативные требования в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.	1.Окраска микроорганизмов сложным методом по Граму: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков. Работа с микроскопом. 2. Посев культур микроорганизмов на плотные питательные среды: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Техника посева. 3.Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Определение качества цельного	ФГОС соответствует требованиям ПС

		молока с помощью люминоскопа «Филин» Определение наличия /отсутствие воздействия низких температур на корнеклубнеплоды с помощью люминоскопа «Филин». Определение свежести кисломолочных продуктов с помощью люминоскопа «Филин». 4.Овоскопирование куриных яиц: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Проведение овоскопирования яиц с помощью овоскопа. 5.Ветеринарно- санитарная экспертиза молока: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с анализатором качества молока «Лактан». 6.Трихинеллоскопия: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места ение трихинеллоскопии.	
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	

Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения. Методику предубойного осмотра животных. Правила проведения патологоанатомического вскрытия. Приемы постановки патологоанатомического диагноза стандарты на готовую продукцию животноводства пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика. Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Методы предубойного осмотра животных Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии Нормативные данные физиологических показателей у животных Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Правила отбора и хранения биологического материала		Следует учесть при распределении часов вариативной части
ВД 4: Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ОТФ: Проведение санитарно-просветительской деятельности		Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности изучение следующих: **умений:** *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знаний:** *- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		

профилактических и зоогигиенических мероприятиях.			
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Проведения информационно - просветительских бесед с населением. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных **Трудовые действия:** Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.		
Умения	**Умения**	**Умения**	
Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Применять нормативные требования в области ветеринарии.	Ведение ветеринарной документации.	ФГОС соответствует требованиям ПС
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.		ФГОС соответствует требованиям ПС Следует учесть при распределении часов вариативной части
ВД 5: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» по специальности	**ОТФ: Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.** **ОТФ: Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.** **ОТФ: Проведение искусственного осеменения животных и птиц.**	Решение профессиональных (ситуационных) задач в части диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и разморозка и оценка качества спермы	Учитывая требования ПС "Оператор по икуственному осеменению" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	

ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	А/01.4 Оснащение пункта искусственного осеменения. А/02.4 Создание и поддержание безопасных ветеринарно- санитарных условий на пункте искусственного осеменения. В/01.4 Выявление животных в состоянии половой охоты. В/02.4 Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. В/03.4 Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению. В/04.4 Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. С/01.4 Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения. С/02.4 Искусственное осеменение животных и птиц.	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. По дготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» изучение и отработка следующего материала: **иметь практический опыт:** *- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий* *- участия в искусственном осеменении.* **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму,* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с*
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта искусственного осеменения. Составление заявки на комплектацию пункта искусственного осеменения. Для животных и птиц. Ведение учетно- отчетной документации по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения. Подготовка актов на списание расходных материалов и демонтаж оборудования с истекшим сроком эксплуатации на пункте искусственного осеменения.	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение правил личной гигиены. Подготовка рабочего места.	
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	**Дезинфекция помещений пункта искусственного осеменения**. **Заправка дезинфекционных барьеров и дезинфекционных ковриков на пункте искусственного осеменения.** **Дезинфекция и стерилизация белья и спецодежды.** **Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов и посуды, используемых при искусственном осеменении.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	**Выявление самок животных в охоте по внешним**	Соблюдение правил техники	

	признакам и с использованием самцов-пробников. **Ведение записей в журнале осеменений и в карточке о выявлении половой охоты у самок животных.**	безопасности. Соблюдение правил личной гигиены. Работа с сосудом Дьюара Работа с микроскопом. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных.	*действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей*
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению.	**Осмотр маток перед осеменением.** **Оценка состояния самок и самцов по внешним признакам.** **Определение состояния полового аппарата животных и птиц.** **Отбор смывов из препуция от самцов-производителей животных.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	**Подготовка медикаментов к использованию при выполнении искусственного осеменения животных и птиц.** **Промывание препуция у самцов-производителей животных дезинфицирующими растворам.** **Проведение медикаментозной стимуляции половой охоты у самок.** **Ведение учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	**Подготовка вагин и иного оборудования для получения спермы.** **Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды и других предметов,**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности.	

	используемых в искусственном осеменении. **Подготовка стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения.** **Подготовка к использованию разбавителей для спермы различных видов животных и птицы.** **Ведение учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов, оборудования и инструментария к проведению искусственного осеменения животных и птиц.**	Подготовка рабочего места.	*сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;* *- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;* *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	**Санитарная обработка животных и птицы, намеченных к осеменению.** **Санитарная подготовка полового аппарата самца животных перед получением спермы и по окончании операции.** **Ведение ветеринарно-санитарных паспортов производителей.** **Ведение журналов по санитарной подготовке животных и птиц.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	**Получение спермы от самцов животных и птиц.** **Закладка спермы на сохранение.** **Извлечение дозы спермы из сосуда Дьюара и ее оттаивание.** **Оценка качества спермы, предназначенной для искусственного осеменения животных и птиц, с помощью лабораторного оборудования.** **Ведение журналов учета и оценки спермопродукции.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Практический опыт	**Умения**	**Умения**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Работать с информационными базами данных по оборудованию стаций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц. Заполнять журналы и учетно- отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения	Соблюдение правил техники безопасности Соблюдение правил личной гигиены Клинический осмотр сельскохозяйственных	

	и их списанию в соответствии с действующими правилами.	животных и непродуктивных животных	
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	**Пользоваться оборудованием и инвентарем для проведения дезинфекции и дезинсекции на пункте искусственного осеменения.** **Заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по санитарной подготовке пункта искусственного осеменения.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	**Выявлять признаки половой охоты у самок животных.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению.	**Проводить сбор и анализ анамнестических данных** **Оценивать состояние животных и птиц по внешним признакам** **Пользоваться техникой ректальной диагностики у крупных животных с целью определения состояния полового аппарата животных** **Работать с аппаратурой для исследования состояния полового аппарата животных** **Определять стадию полового цикла у самок животных** **Оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	**Готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения.** **Применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества**	Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных.	

	и тканевые стимуляторы. **Применять гонадотропные гормоны, простагландины и другие препараты для самок животных с дисфункцией яичников.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	**Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	**Готовить препараты для санитарной обработки животных и птиц перед осеменением.** **Оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	**Применять инструменты для получения спермы.** **Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц.** **Готовить оборудование для сохранения спермы.** **Готовить среду и растворы для сохранения спермы различных видов самцов-производителей.** **Применять синтетические и биологические среды для хранения спермы разных видов животных и птиц в зависимости от температурного режима.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Знания	**Знания**	**Знания и понимания**	
Оснащение пункта искусственного осеменения.	Законодательные и нормативно- правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. Устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого	Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных Соблюдение правил личной	

	оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц. Инструкция по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. Правила и нормы содержания животных и птиц на станциях и пунктах искусственного осеменения во видам животных и птиц. Форма составления заявки на приобретение расходных материалов и оборудования для пунктов по искусственному осеменению. Документация по учету и хранению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения. Требования охраны труда.	гигиены Подготовка рабочего места	
Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	**Ветеринарно-санитарные правила для станций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц.** **Правила и методика использования санитарно-технического оборудования пункта искусственного осеменения животных и птиц.** **Правила безопасного использования средств для дезинфекции и дезинсекции.** **Методы и приемы выполнения дезинфекции и дезинсекции.** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Выявление животных в состоянии половой охоты.	**Ветеринарные правила при воспроизводстве животных.** **Методы выявления самок в охоте по внешним признакам и с помощью самца-пробника.** **Стадии полового цикла и их продолжительность.** **Методы определения времени осеменения.** **Правила заполнения журналов осеменений и карточек о выявлении половой охоты у самок животных.** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения.	**Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных.**	Клинический осмотр сельскохозяйственных и	

	Техника ректальной диагностики крупных животных и применения аппаратуры. **Особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных.** **Особенности нарушений функции яичников у самок животных: гипофункция, персистентное желтое тело, киста.** **Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований.** **Методы оценки состояния животных и птиц.** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.** **Правила безопасности при работе с животными и птицей.**	непродуктивных животных Соблюдение правил личной гигиены Подготовка рабочего места Соблюдение правил техники безопасности. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	
Медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению.	**Основные методы стимуляции половой функции самцов и самок животных.** **Рецептура и технология приготовления растворов, применяемых в технологии искусственного осеменения.** **Основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического, искусственно приобретенного и других видов бесплодия.** **Способы подготовки растворов и медикаментов для искусственного осеменения.** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.** **Правила безопасности при работе с животными и птицей.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц.	**Правила обращения с оборудованием и реактивами, предназначенными для искусственного осеменения.** **Методы стерилизации инструментов, приборов и посуды для проведения искусственного осеменения самок.** **Техника подготовки искусственной вагины к получению спермы от производителя.** **Методы подготовки оборудования и расходных материалов для оценки качества спермы.** **Методы подготовки стерильных растворов,**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	

	необходимых для проведения разбавления и сохранения спермы **Устройство и методы подготовки сосудов Дьюара и иного оборудования для сохранения спермы.** **Правила заполнения журналов и учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов и оборудования для проведения искусственного осеменения животных и птиц.** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.**		
Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения.	**Правила санитарной обработки животных и птицы.** **Методы выполнения обработки покрова животных и птиц.** **Методы проведения санитарной подготовки полового аппарата самцов- производителей животных.** **Правила ведения журналов и учетно-отчетной документации по санитарной обработке животных и птиц** **Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.** **Правила безопасности при работе с животными и птицей.**	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места.	
Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	**Строение половых органов самцов и самок животных и птиц.** **Методы получения спермы.** **Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы.** **Устройство микроскопа и правила работы с ним.** **Правила и методики оценки качества спермы.** **Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения спермы.** Состав и приготовление разбавителей для спермы. Методы разбавления спермы. Охрана труда при получении спермы и при работе с сосудом Дьюара. Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты.	Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Разморозка спермы. Работа с сосудом Дьюара. Оценка качества спермы в баллах. Работа с микроскопом.	

5.1.3. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.
ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц".	ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.1.4. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности 1: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **216** часов	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	***Методики проведения зоогигиенических мероприятий:*** Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений (коровника, телятника, конюшни, свинарника, крольчатника). Зоотехническая оценка питательности и качества корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. ***Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий:*** Проведение дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Терапевтическая техника. *Внутренние незаразные болезни:* Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания и органов пищеварения. *Инфекционные болезни:* Освоить технику профилактических прививок и обработок, ознакомиться с применяющимися при инфекционных болезнях жвачных животных, свиней,

	лошадей, плотоядных и пушных зверей, вакцинами, сыворотками, иммунными глобулинами. *Инвазионные болезни:* Лечебно-профилактическая работа при цестодозах, трематодозах, нематодозах. Лечебно-профилактические обработки животных от энтомозов, от простейших, от арахнозов.
Вид деятельности 2: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **552** часа	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии. Клиническая диагностика различных систем и органов. Диагностика кормовых отравлений. Диагностика болезней молодняка. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы. Взятие проб крови от различных видов животных. Аллергическая диагностика туберкулеза животных. Диагностика нематодозов. Диагностика цестодозов. Диагностика трематодозов и арахнозов, энтомозов. Диагностика пироплазмидозов и кокцидиозов. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных. Диагностика маститов. Диагностика гинекологических заболеваний. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур. Проведение лечения кормовых отравлений. Лечение инфекционно-больных животных. Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.
Вид деятельности 3: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **288** часов	

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	**Проведение вскрытия:** Цели и виды вскрытия. Исследование патологического материала. Документация вскрытия. Методы вскрытия трупов разных видов животных. **Предубойная и послеубойная диагностика болезней сельскохозяйственных животных:** Убойные животные. Транспортирование животных (птицы). Предубойное содержание и убой. Методика осмотра голов, туш и органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц. **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животноводства:** Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Основы технологии и гигиена переработки молока. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Консервирование мясных продуктов и производство колбас и ветчинно-штучных изделий. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.
Вид деятельности 4: Проведение санитарно – просветительской деятельности. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **96** часов	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях. Содержание, кормление и использование животных – производителей. Подготовка информационных материалов по болезням животных. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных и противоэпизоотических мероприятий.
Вид деятельности 5: Проведение санитарно – просветительской деятельности. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **144** часа	
ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Ознакомиться с работой пункта искусственного осеменения. Получение спермы её исследование, хранение, разбавление и транспортировка. Освоить мано-цервикальный, ректо-цервикальный, визо-цервикальный способ осеменения коров и телок. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение кобыл.

	Искусственное осеменение кроликов. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы. Трансплонтация эмбрионов животным. Ознакомиться с учётом и отчётностью на пунктах искусственного осеменения.

5.1.4. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности 1: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **216** часов	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	***Методики проведения зоогигиенических мероприятий:*** Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений (коровника, телятника, конюшни, свинарника, крольчатника). Зоотехническая оценка питательности и качества корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. ***Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий:*** Проведение дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Терапевтическая техника. *Внутренние незаразные болезни:* Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания и органов пищеварения. *Инфекционные болезни:* Освоить технику профилактических прививок и обработок, ознакомиться с применяющимися при инфекционных болезнях жвачных животных, свиней, лошадей, плотоядных и пушных зверей, вакцинами, сыворотками, иммунными глобулинами. *Инвазионные болезни:* Лечебно-профилактическая работа при цестодозах, трематодозах, нематодозах. Лечебно-профилактические обработки животных от энтомозов, от простейших, от арахнозов.
Вид деятельности 2: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **552** часа	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии. Клиническая диагностика различных систем и органов. Диагностика кормовых отравлений. Диагностика болезней молодняка. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы. Взятие проб крови от различных видов животных. Аллергическая диагностика туберкулеза животных. Диагностика нематодозов. Диагностика цестодозов.

	Диагностика трематодозов и арахнозов, энтомозов. Диагностика пироплазмидозов и кокцидиозов. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных. Диагностика маститов. Диагностика гинекологических заболеваний. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур. Проведение лечения кормовых отравлений. Лечение инфекционно-больных животных. Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.
Вид деятельности 3: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **288** часов	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	**Проведение вскрытия:** Цели и виды вскрытия. Исследование патологического материала. Документация вскрытия. Методы вскрытия трупов разных видов животных. **Предубойная и послеубойная диагностика болезней сельскохозяйственных животных:** Убойные животные. Транспортирование животных (птицы). Предубойное содержание и убой. Методика осмотра голов, туш и органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц. **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животноводства:** Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Основы технологии и гигиена переработки молока. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Консервирование мясных продуктов и производство колбас и ветчинно-штучных изделий. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.
Вид деятельности 4: Проведение санитарно – просветительской деятельности. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **96** часов	

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях. Содержание, кормление и использование животных – производителей. Подготовка информационных материалов по болезням животных. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных и противоэпизоотических мероприятий.
Вид деятельности 5: Проведение санитарно – просветительской деятельности. Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) **144** часа	
ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Ознакомиться с работой пункта искусственного осеменения. Получение спермы её исследование, хранение, разбавление и транспортировка. Освоить мано-цервикальный, ректо-цервикальный, визо-цервикальный способ осеменения коров и телок. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение кобыл. Искусственное осеменение кроликов. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы. Трансплонтация эмбрионов животным. Ознакомиться с учётом и отчётностью на пунктах искусственного осеменения.

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
1	2	3	4
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и	**Должен уметь**: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому	МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

ветеринарно-санитарных мероприятий	ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* *- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* *- приготовление антибиотиков для введения лошадям;* *- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **Должен знать:** - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)4 *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и*	

		его влияние; *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*	
ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных	**Должен уметь:** - фиксировать животных и *птицу* разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных, *собак, кошек и птицы;* - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным, *экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;*; - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;	МДК.02.01Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

	ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- кастрировать сельскохозяйственных животных *кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* - оказывать сельскохозяйственным животным и *экзотическим животным, сукам, кошкам* акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - определять клиническое состояние животных *и птиц*; **Должен знать:** - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных и *птиц*; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных и *птиц*.	
ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья	**Должен уметь:** - проводить предубойный осмотр животных *и птицы*; - вскрывать трупы животных *и птицы;* - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; **Должен знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных *и птицы*;	МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

	животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	- правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения. ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей. ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых	**Должен уметь** -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района.* **Должен знать** -направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; *- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

	ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		
ВД Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	ПК 5.1. Подготовка пунктов искусственного осеменения для животных и птиц. ПК 5.2. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. ПК 5.3. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	**Должен уметь:** - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; - готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. **Должен знать:** - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; -биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;	

		- способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними; - ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования; - технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией; - операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося,	Обязательная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть

		час			
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**4524 (3228+1296)**	**3364 (2500+864)**	**1160 (728+432)**	
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**690 часов, в том числе вариативная часть 108 часов**	**460 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	**230 часов, в том числе вариативной части 36 часов**	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.* *2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.* *3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария с социальными партнерами начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян, Федеральный государственный

	4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. *5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты* *налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.* *6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать нвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.* *7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.* ***знать:*** *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* *1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения*				образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г. . Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции); интересов работодателей. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ- 1/05вн) «Квалификационный справочник Должностей руководителей,

	вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. *2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.* *3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.* *4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.* *5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.* *6. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой*				специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.9 от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008). Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУ ККНМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации и центральным банком РФ. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. No 2039 -р). Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий,

	пирамиды. *7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.*				направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014 г. №5734 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен: ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	

	наследие народов, населяющих Кубань. *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*				

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1359 часов, в том числе вариативная часть 471 час	906 часов, в том числе вариативной части 314 ч асов	453 часов, в том числе вариативной части 157 часов	
ОП.01	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных студент должен:* *- уметь:* *-готовить гистологические препараты;* *-определять тип соединения, строения и топографию суставов и связок на анатомических препаратах;* *-препарировать мышцы на трупном материале;* *-определять строение и топографиюорганов пищеварения различных видов животных на трупном материале;* *-определять строение и топографию органов дыхания на боенском материале;* *-определять строение и топографию органов и систем домашней птицы.* *Знать:* *-органы, аппараты и системы органов животного организма;* *-строение скелета разных видов животных и птицы;* *-строение мышечной системы;* *-строение и топографию органов пищеварения;* *-строение и топографию органов дыхания;*	342 (153 +**189)**	228 (102+**126)**	114 (51+**63**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария с социальными партнерами начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян, Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального

	-строение и топографию органов крово и лимфообращения; *-строение и топографию органов мочевыделения и размножения;* *-основные функции и физико-химические свойства, состав крови;* *-сущность процесса пищеварения и его особенности у животных разных видов.*				образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г. . Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции); интересов работодателей.
ОП.03	***В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологии студент должен:*** ***- уметь:*** *-изготавливать, окрашивать и микроскопировать мазки отпечатки из органов трупа;* *-окрашивать мазки спор и капсул;* *-приготавливать простые питательные среды;* *-пользоваться лабораторной посудой и аппаратурой;* *-стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и питательные среды;* *-проводить посев и пересев микробов на питательные среды;* *-исследовать микроорганизмы на подвижность и чувствительность к антибиотикам;* *-культивировать вирусы в куриных эмбрионах.* ***Знать:*** *-классификацию и морфологию микроорганизмов;* *Физиологию микроорганизмов;*	207 (99 +**108)**	138 (66+**72)**	69 (33+**36**)	

	-экологию микроорганизмов; *-основы учения о вирусах.*				
ОП.04	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии студент должен:</u>* ***- уметь:*** *-определять масть, отметины, возраст, живую массу разных видов животных;* *-определять среднесуточный и среднегодовой надой молока;* *-анализировать системы содержания и кормления скота;* *-составлять план осеменения и отёлов;* ***Знать:*** *-строение и деление клетки животных;* *-хромосомную теорию наследственности;* *-причины наследственных болезней;* *-закономерности роста и развития животных;* *Понятие о конституции и экстерьере;* *-методы разведения животных;* *-особенности племенной работы;* *-способы содержания скота и птицы.*	78 (60 +**18)**	52 (40+**12)**	26 (20+**6**)	
ОП.05	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология студент должен:</u>* ***- уметь:*** *-пользоваться фармакопеей, ветеринарным законодательством;* *-готовить аптечную посуду, взвешивать;* *-изготавливать различные лекарственные формы;* *-вводить в организм животных*	258 (138 +**120)**	172 (92+**80)**	86 (46+**40**)	

	лекарственные вещества различными способами; *-расчитывать, готовить растворы противопаразитарных средств;* *-применять препараты.* ***Знать:*** *-устройство и оборудование ветеринарной аптеки;* *-классификацию лекарственных форм;* *-способы, виды, механизм и особенности действия лекарственных веществ.*				
ОП.06	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:</u>* ***знать:*** *-основные современные информационные технологии;* *-автоматизацию информационных работ;* *-устройство персонального компьютера;* *-основные операционные системы;* *-назначение и типы компьютерных сетей;* *-работу пользователя в сети;* *-компьютерные задачи сельскохозяйственного производства.* ***уметь:*** *-разбираться в устройстве работе персонального компьютера;* *-пользоваться разными командами;* *-пользоваться операционными оболочками;* *-использовать электронные таблицы.*	78 (60 +**18)**	52 (40+**12)**	26 (20+**6**)	

ОП.07	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины Правовое обеспечение ветеринарной деятельности обучающийся должен:* ***знать:*** *-вопросы законодательного регулирования ветеринарной деятельности;* *-организацию ветеринаной службы края, района, города;* *-организацию коммерческой ветеринарной деятельности;* *-планирование и организацию мероприятий по профилактике заразных, паразитарных и незаразных заболеваний животных и птиц.* ***уметь:*** *-решать задачи по законодательному регулированию ветеринарной деятельности специалиста;* *-состовлять договора на ветеринарное обслуживание;* *-разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных;* *-составлять отчёт о незаразных болезнях;* *-разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий.*	78 (60 +**18)**	52 (40+**12)**	26 (20+**6**)	
П.00	**Профессиональный цикл**	**3141 часов, в том числе вариативная часть 609 часов**	**2526 часов, в том числе вариативной части 406 часов**	**615 часов, в том числе вариативной части 203 часа**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-**	*549* *(384+**165)***	*366* *(256+**110)***	183 *(128+**55**)*	Протокол заседания учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер»

	санитарных мероприятий» студент должен: **иметь практический опыт:** - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **уметь:** - *определять параметры микроклимата в конюшне;* - *проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* - *провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* - *приготовление антибиотиков для введения лошадям;* - *проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* - *составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* - *проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **знать:** - *микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* - *акклиматизация лошадей;* - *водоснабжение коневодческих ферм;* - *зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* - *способы, системы и гигиену содержания лошадей;* - *группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* - *витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* - *потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* - *классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания,*				совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария с социальными партнерами начальником управления ГБОУ Краснодарского края «Управление ветеринарии Курганинского района» А.Б. Кузнецовой, главным инженером СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковниковым, руководителем ИП Тахмазян Сергей Арамович С.А. Тахмазян, Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г. . Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills

	органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей; *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*				International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции); интересов работодателей.
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; *- кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* *- оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знать:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для	*624* *(474+**150**)*	*416* *(316+**100**)*	208 (158+**50**)	

	животных *и птиц*.				
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** студент должен: **иметь практический опыт:** **-** предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; – **уметь:** *- проводить предубойный осмотр птицы;* *- вскрывать трупы птиц;* – **знать:** **-** *методику предубойного осмотра птицы.*	*384* *(309+**75**)*	*256* *(206 +**50**)*	128 (103+**25**)	
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** студент должен: **иметь практический опыт:** **-** проведения информационно – просветительских бесед с населением; **-** подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знать:** *- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*	*84* *(69 +**15**)*	*56* *(46 +**10**)*	28 (23+**5**)	
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** студент должен: **иметь практический опыт:** **-** *участия в выполнении зоогигиенических*	***204*** ***(68+136)***	***136***	**68**	

	мероприятий *- участия в искусственном осеменении.* **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму,* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;*				

	- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*				
	Всего:	**1188**	**792**	**396**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	4
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**1**
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД.01	Русский язык и литература. Литература.	1.1
ОУД.02	Иностранный язык	1.2
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.07	Информатика	1.7
ОУД.08	Физика	1.8
ОУД.09	Химия	1.9
ОУД.10	Общество (включая экономику и право)	1.10
ОУД.11	Биология	1.11
ОУД.12	География	1.12
ОУД.14	Экология	1.13
УД.01	Астрономия	1.14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3.1
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4.1**
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4.1.1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4.1.2
ОП.03	Основы микробиологии	4.1.3
ОП.04	Основы зоотехнии	4.1.4
ОП.05	Ветеринарная фармакология	4.1.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	4.1.7
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.1.8
ОП.09	Основы экономики менеджмента и маркетинга	4.1.9
ОП.10	Охрана труда	4.1.10

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.1.11
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4.2**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	4.2.1
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4.2.1
УП.01	Учебная практика	4.2.1.1
ПП.01	Производственная практика	4.2.1.2
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	4.2.2
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	4.2.2
УП.02	Учебная практика	4.2.2.1
ПП.02	Производственная практика	4.2.2.2
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	4.2.3
МДК. 03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4.2.3
УП.03	Учебная практика	4.2.3.1
ПП.03	Производственная практика	4.2.3.2
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	4.2.4
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	4.2.4
УП.04	Учебная практика	4.2.4.1
ПП.04	Производственная практика	4.2.4.2
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**	4.2.5
МДК.05.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.5
УП.05	Учебная практика	4.2.5.1
ПП.05	Производственная практика	4.2.5.2
ПДП	Преддипломная практика	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г.).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.
Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложения

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2022-2023 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 – 2023 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа